

Découverte du monde

Le vivant

- Connaître quelques caractéristiques de la vie africaine : paysages, vêtements, habitations...
- Situer le pays de Zékéyé par rapport à la France, comparer les modes de vie.
- Connaître quelques manifestations de la vie animale et végétale.
- Lire des documentaires sur des animaux d'Afrique.
- Construire la fiche d'identité d'un animal d'Afrique.

Activités mathématiques

- Etre capable de réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets qu'une autre collection (visible ou non, proche ou éloignée) en utilisant des procédures non numériques ou numériques, oralement ou avec l'aide de l'écrit. Comparer des quantités (plus, autant, moins). Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus. Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à une bande numérique.
- Fabriquer un album à compter sur le thème de Zékéyé.
- Comparer, classer des objets selon leur taille.
- Classer par taille Zékéyé qui est tout petit et les singes.
- Se repérer sur un labyrinthe (de la maison à l'école).

Agir et s'exprimer avec son corps

- Participer à des jeux collectifs simples en respectant les règles.
- Coordonner ses mouvements pour marcher, courir, grimper, lancer.
- reprendre les jeux évoqués dans l'album (ballon prisonnier, méchant loup, chat perché).

Imaginer, sentir, créer : Arts Plastiques

- Adapter son geste aux contraintes matérielles
- Savoir investir l'espace en fonction de la dimension d'un support et des matériaux.
- Savoir manipuler et combiner des matériaux et outils variés.
- Etablir des relations sensorielles avec les matières

Réaliser une décoration pour le cahier de vie en imitant les tissus africains : dessins stylisés au pastel noir. + encres de couleur.

Langue orale

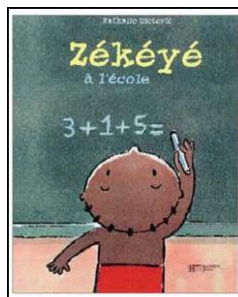
- Etre capable d'identifier les personnages d'une histoire, les caractériser physiquement.
- Comprendre une histoire adaptée à son âge et le faire comprendre en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire.
- Identifier les personnages d'une histoire et les caractériser physiquement et moralement.

- Ecoute de l'album en plusieurs étapes avec à chaque fois, rappel de ce qui a été lu + reformulation.
- Savoir restituer l'histoire en ordonnant des images séquentielles des images séquentielles.
- Identifier les personnages de l'histoire parmi plusieurs personnages. Les classer selon leur caractéristique (aide-ennemi).

Langue écrite

- Etre capable de reformuler dans ses propres mots un passage lu par l'enseignant.
- Etre capable de distinguer différents types d'écrit (couverture d'album- album - documentaire)
- Mémoriser un répertoire de mot. (Zékéyé-va-à-l'école)
- Construire des phrases en utilisant les mots du répertoire.

- Reconstituer la couverture de l'album.
- Mettre en relation texte et illustrations
- Manipuler et trier des albums sur le thème de l'Afrique ou de l'école/ les trier.
- Restituer une « page perdue » au livre correspondant.



Comptines

- Dire ou chanter les comptines, jeux de doigts et chansons apprises en classe en groupe.
- Chant sur le thème de l'école « C'est à l'école » d'HDès.
- Chant africain

Activités graphiques

- Etre capable de reproduire un motif graphique simple en expliquant sa façon de procéder.
- Dessiner zékéyé.
- Ecrire Zékéyé en capitales.